

Kinematik: Gleichförmige und glm. beschleunigte Bewegung

Leistungsblatt

Klasse:

Name:

	Pflicht/ Wahl	Nr.:	Inhalt / Lernschritte / Aufgaben	Qualitätskontrolle	
				fertig am	QK
BASISBEREICH / GRUNDLAGEN / GRUNDWISSEN	●	Kapitel 1	Vorwissen: Vektor, Skalar, Koordinatensystem, Bezugssystem, Massenpunkt, Relativbewegung, Basiseinheiten der Mechanik		
	●	2.1	Bewegungsgrößen		
	●	2.2	Gleichförmige Bewegung (Theoriewissen)		
	●	2.3	Diagramme (Basisaufgaben 1-4)		
	●	2.4	Simulation1 (Basisaufgaben)		
	●	2.4	Simulation2 (Basisaufgaben)		
	●	2.4	Simulation3 (Basisaufgaben)		
	●	2.6	Messungen: Versuch 1 oder Versuch 2		
	●	2.7	Quiz 1		
	●	3.1	Simulation 5 (Basisaufgaben) „Beschleunigung“		
	●	3.2.1	Gleichmäßig beschleunigte Bewegung: Theorie		
	●	3.3.1	Arbeitsblatt Diagramme (Basisaufgaben 1-6)		
		3.4	Activity mit Coach, Aufgabe 1		
		3.4	Activity mit Coach, Aufgabe 2		
	●	3.5	Simulation 6 (Basisaufgaben) „Kurzfahrt LKW“		
	●	3.7	Quiz 2		
zur nächsten Beurteilungsstufe					
ERWEITERUNG/ TRANSFER	●	2.3	Diagramme (Erweiterungsaufgaben 5-6)		
	●	2.4	Simulation 4 (Erweiterungsaufgaben)		
	●	2.5	Überlegung		
	● ① ●	3.3.1	Arbeitsblatt Diagramme (Erweiterungsaufgaben 6 - 10)		
		3.3.2	Erstelle im Excel einen graphischen Fahrplan.....		
	●	3.5.1	Simulation 7 (Erweiterungsaufgaben)		
	● ① ●	3.5.1	Simulation 8 (Erweiterungsaufgaben) Wildwechsel		
		3.5.1	Simulation 9 (Erweiterungsaufgaben) Insel		
	● ① ●	3.2.2	Erweiterung für Maturant/innen: Film Clip bei mathe-online		
		3.4	Activity mit Coach, Aufgabe 3		
	3.6	Versuch 3: Messung auf der schiefen Ebene			
Beschreibe deinen Lernprozess:			Rückmeldung der Lehrkraft:		

Kinematik: Gleichförmige und glm. beschleunigte Bewegung

Leistungsblatt

Klasse:

Name:

Wissenserwerb und Verständnis:

Leistungsstufe:

- 4: vorgegebene Basisbereiche nachvollziehen können
- 3: und internalisieren, bzw. Erfassung, Anwendung mindestens der vorgegebenen Basis-Bereiche
- 2: Erfassung, internalisieren der vorgegeben Inhalte, eigenständige Anwendung des erarbeiteten Wissens der Basisbereiche und der Erweiterungsbereiche
- 1: und tieferes Verständnis aller für die Beurteilungsstufe 1 vorgegebenen Basisbereiche und Erweiterungsbereiche

Hinweis:

Du kannst die **Sozialform** (Einzel- Team- Gruppenarbeit) frei wählen, musst aber am Ende jeder Arbeitsphase zu einem eigenen Ergebnis kommen.

Über jeden Bereich ist eine **Qualitätskontrolle** beim Lehrer einzuholen - du musst zu diesem Zeitpunkt die Inhalte deiner Ausarbeitung auch bereits wissen/verstehen, formulieren können (nur abgeben ist zu wenig).

Zunächst musst du die Aufgabenstellungen der Beurteilungsstufe 4 lösen!

Sind alle Aufgabenstellungen der Beurteilungsstufe 4 bearbeitet und stimmt die Qualitätskontrolle, dann kannst du beginnen, die Aufgabenstellungen der Beurteilungsstufe 3 zu lösen,... und so weiter, bis du deine **angestrebte Beurteilungsstufe** erreicht hast.

Zeichenerklärung:

- Pflichtaufgabe (muss für die Beurteilungsstufe gelöst werden)
- ①● Wahlaufgabe (hier **eine** der ausgewiesenen Aufgabenstellungen muss erarbeitet werden)